

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

«Универсиада» проректор по
научной работе и инновациям Н.А.

Апурбеков



2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ
ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ»**

по направлению подготовки: 40.06.01 — Юриспруденция
Уровень образования - Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 40.06.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная, дисциплина по выбору

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Противодействие преступности и проблемы его совершенствования» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Разработчик:

Гаджиева А.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

от « 26 » 02 2020 года, протокол № 6

зав. каф. Аф Акутаев Р.М.

На заседании Методической комиссии Юридического института

от « 20 » 03 2020 года.

Председатель Абду Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

от « 23 » 03 2020 года.

Нач. отдела Управления аспирантуры и докторантуры

Э.Т. Рамазанова Э.Т.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Противодействие преступности и проблемы его совершенствования» входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с проблемами противодействия преступности и совершенствованием его правовых основ.

Для освоения дисциплины «Противодействие преступности и проблемы его совершенствования» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин, относящихся к блоку криминальных наук: Уголовного права, Криминологии, Уголовно-исполнительного права, Уголовного процесса, Криминалистики:

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы компетенции: универсальных компетенции: УК-1; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучающих дисциплину «Противодействие преступности и проблемы его совершенствования».

Программа разработана в соответствии с:
с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. №1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2019 г.

Объем дисциплины -3 ЗЕТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 час, в том числе:

лекционного типа -4 ч.

семинарского типа - 2ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-108ч. Форма контроля зачет.

Форма	Учебные занятия						Форма	
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
очная		4		2			108	зачет
заочная								зачет

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: является привитие обучающимся более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения проблем противодействия преступности, практических навыков, необходимых для выполнения ими служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности. Кроме того данная дисциплина нацелена на обеспечение эффективной исследовательской деятельности обучающихся с использованием современного научного инструментария, информационных ресурсов и кадрового потенциала программы.

Задачи изучения дисциплины:

выработка у обучающихся умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях;

подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности

формирование аналитических компетенций и способностей разработать и осуществить актуальный научный или научно-практический проект по вопросам совершенствования законодательства в сфере борьбы с преступностью и в целом по вопросам противодействия преступности.

Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин предоставить аспирантам сведения о современных проблемах противодействия преступности, а также о путях и методах совершенствования его системы. Немаловажным также является ознакомление будущих высококвалифицированных юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти, в том числе в правоохранительных и судебных органах, с проблемными вопросами практики противодействия преступности и политики ее осуществления. Особое внимание уделяется нормативно-правовой основе реализации положений Уголовного кодекса РФ, правотворчества и правоприменения в уголовно-правовой сфере, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

Аспирант, завершивший изучение данной дисциплины, должен:

1) знать:

- положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;

- основные этапы и направления формирования научных основ уголовной политики противодействия в Российской Федерации;
- основные направления современной российской уголовно-правовой политики, проблемы ее формирования и реализации;
- основные положения уголовного закона, базовые положения криминологической науки;
- основные общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия преступности;

2) уметь:

- анализировать содержание уголовно-правовых норм, регламентирующих уголовно-правовое противодействие преступности, критически оценивать нормы уголовного права;
- применять основные приемы толкования нормативных правовых актов;
- использовать достижения других наук при решении уголовно-правовых вопросов;

3) владеть:

- навыками работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой;
- методикой сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- необходимым уровнем профессиональных и научно-исследовательских компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: юридическое познание как деятельность; понятия и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правоприменительной и исследовательской работе</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа юридического познания</p>

ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
ПК-3	готовностью к учебно-воспитательной деятельности по уголовно-правовым дисциплинам	<p>Знать: основные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права на современном этапе требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами;</p> <p>Владеть: современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций</p>
ПК-4	способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<p>Знать: существующие междисциплинарные связи и возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук</p> <p>Уметь: самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; формировать, оформлять и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>

		Владеть: навыками самостоятельного планирования и организации проведения научного исследования в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы
--	--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные	УК-1	Демонстрирует знания о юридическом познании как деятельности; дает понятие и определяет принципы методологии юридической науки; владеет методологией юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; представляет основные концепции этических норм профессиональной деятельности; демонстрирует особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос
Общепрофессиональные	ОПК-1 ОПК-5	Демонстрирует знания теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; анализирует существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования правового инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; демонстрирует владе-	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос

		ние современными информационно-коммуникационными технологиями, нормативноправовыми основами преподавательской деятельности в системе высшего образования; владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
профессиональные	ПК-1 ПК-3	Демонстрирует знания основных методов и принципов проведения исследований в области юридических наук; владеет и применяет умение разрабатывать программу проведения исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач; демонстрирует владение методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности; умеет находить подлежащие применению нормы и квалифицированно применять правовые нормы к соответствующим общественным отношениям, выявлять юридически значимые признаки общественного отношения; владеет навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос. Выполнение индивидуальной работы

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Противодействие преступности и проблемы его совершенствования» является обязательной, входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Уголовное право»,

«Криминология», «Уголовно-исполнительное право» по квалификации (степеням) «бакалавриат» и «магистратура».

Знания и практические навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции УК-1, общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК - 5; профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-4.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет заочно: **108** часа, лекций **-4**, практические занятия - **2ч.**, **СРС-102**

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...		
Модуль 1. Актуальные проблемы противодействия преступности и проблемы его совершенствования									
1	Понятие противодействия преступности и его правовые основы			1					
2	Система противодействия преступности			1					
3	Место прогнозирования и планирования в системе противодействия преступности.								
Итого по модулю 1:				2				34	36
Модуль 2. Проблемы противодействия отдельным видам преступности									
4	Противодействие преступлениям против личности				1				
5	Противодействие преступлениям в сфере экономики								
6	Противодействие преступлениям в сфере общественной безопасности			1					
Итого по модулю 3				1	1			34	36

Модуль 3. Проблемы противодействия организованной преступности и коррупции									
7.	Противодействие организованной преступности			1					
8.	Противодействие коррупционной преступности				1				
Итого по модулю 2:				1	1			34	36
ИТОГО:				4	2			102	108
Форма контроля									зачет

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

МОДУЛЬ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Тема 1. Понятие противодействия преступности и его правовые основы

Понятие противодействия преступлениям как системы. Научный аппарат проблемы противодействия преступности. Основные направления противодействия преступлениям: репрессия и профилактика. Предупреждение преступности—главное направление уголовной политики.

Пути совершенствования правовой основы профилактики преступлений в качестве приоритетного направления уголовной политики. Уголовный закон и уголовная политика. Политико-правовые предпосылки реформы уголовного законодательства. Понятие и сложившиеся черты уголовно-правовой политики. Направления уголовно-правовой политики (классификация по степени обобщения, по содержанию, в соответствии с соотношением с другими отраслями законодательства)

Тема 2. Система противодействия преступности

Система противодействия преступлениям: объекты, субъекты, меры, механизм реализации. Понятие и виды объектов противодействия преступлениям. Понятие и виды субъектов противодействия преступлениям. Классификации мер противодействия преступности Содержание механизма реализации мер противодействия преступлениям.

Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образо-

вания, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъекты профилактики. Роль общественности в профилактике преступности (история и современность). Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм этой деятельности.

Тема 3. Место прогнозирования и планирование в системе противодействия преступности.

Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

Планирование борьбы с преступностью. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Виды криминологических планов. Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте.

Государственные программы по борьбе с преступностью, их основное содержание и значение в планировании борьбы с преступностью. Координация борьбы с преступностью как составная часть организации борьбы с преступностью.

МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРЕСТУПНОСТИ

Тема 4. Противодействие преступлениям против личности

Состояние и структура и динамика преступлений против личности. Количественные и качественные показатели преступлений против личности по их группировке в УК РФ 1996г. Основные тенденции развития отдельных видов преступлений против личности.

Причины и условия преступлений против личности. Виктимологические аспекты преступлений против личности. Либерализация уголовной политики как фактор роста преступлений против личности.

Проблема противодействия преступлениям против личности. Проблема конфликта и конфликтных ситуаций и ее разрешение как средство предупреждения отдельных видов преступлений против личности.

Тема 5. Противодействие преступлениям в сфере экономике

Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере экономики. Общеуголовная и экономическая преступность. Основные тенденции развития преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической) в пореформенные годы.

Причины и факторы, обуславливающие преступность в сфере экономики (общуголовной и экономической). Виктимологические аспекты экономических преступлений (общуголовной и экономической).

Проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики (общуголовной и экономической). Улучшение состояние социальной защищенности населения как условие противодействия преступлениям в сфере экономики (общуголовной и экономической).

Тема 6. Противодействие преступлениям в сфере общественной безопасности

Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности. Основные тенденции их развития.

Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Политическая нестабильность, авантюризм реформаторов как фактор преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Их проявление на уровне РД.

Проблемы противодействия преступлениям в сфере общественной безопасности. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" как правовая основа борьбы с отдельными видами преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Значение борьбы с незаконным оборотом оружия в предупреждении этих преступлений.

МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И КОРРУПЦИИ

Тема 7. Противодействие организованной преступности

Понятие и признаки организованной преступности. Уровень, структура и динамика организованной преступности. Тенденции ее развития в мировой практике и в нашей стране.

Причины и условия организованной преступности. Борьба с организованной преступностью. Общесоциальный аспект предупреждения организованной преступности. Проблемы формирования правовой базы в целях борьбы с организованной преступностью. Государственные программы и уголовно-правовые основы борьбы с организованной преступностью. Роль социально-правового контроля в противодействии организованной преступности. Межрегиональное и международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

Тема 8. Противодействие коррупционной преступности

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Феде-

ральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.

Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественнополитической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ. Коррупция и бизнес. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Тема 1. Противодействие преступлениям против личности

1. Аналитический обзор криминологических терминов, используемых для анализа противодействия преступности («уголовная политика», «противодействие преступности», «воздействие на преступность», «контроль над преступностью», «борьба с преступностью», «предупреждение преступности», «профилактика преступности»)

2. Основные проблемы противодействия преступлениям против личности. Проблема конфликта и конфликтных ситуаций и ее разрешение как средство предупреждения отдельных видов преступлений против личности.

Тема 2. Противодействие коррупционным преступлениям

1. Правовые основы противодействия коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Общесоциальное и специальной предупреждение коррупционных правонарушений. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда

2. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов).

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

5.1. Задания для самостоятельной работы

1. Противодействие преступности и проблемы его совершенствования как вид правоохранительной деятельности.
2. Противодействие и предупреждение преступности.
3. Субъекты предупреждения преступности.
4. Нормативно-правовая основа деятельности противодействия преступности.
5. Проблемы подготовки и принятия базового закона по предупреждению преступности.
6. Общая характеристика современной системы предупреждения преступности.
7. Характеристика системы предупреждения преступности в советский период.
8. Проблемы повышения эффективности системы предупреждения преступности.
9. Причины снижения эффективности общесоциальной профилактики преступности в постсоветский период.
10. Проблемы профилактической деятельности суда в условиях реформирования российской судебной системы.
11. Проблемы профилактической деятельности прокуратуры с учетом изменения функций надзорного органа.
12. Особенности профилактической деятельности органов Следственного комитета РФ как нового самостоятельного правоохранительного органа.
13. Проблемы повышения эффективности профилактической деятельности органов внутренних дел в современных условиях.
14. Проблемы профилактической деятельности органов федеральной службы безопасности в условиях резкого возрастания угроз российской государственности.
15. Проблемы виктимологической профилактики в условиях нарастания угроз безопасности личности.
16. Особенности и проблемы профилактики коррупционной преступности.
17. Проблемы предупреждения экономической преступности в условиях становления рыночной экономики.
18. Проблемы повышения эффективности насильственной преступности в условиях нарастания насилия в обществе.
19. Информационное обеспечение профилактической деятельности.
20. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности.
21. Профилактика как способ социального контроля над преступностью.
22. Российская уголовная политика в области предупреждения преступности.

5.2. Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Перечислите виды мер по предупреждению преступности?
2. Назовите специализированные субъекты предупреждения преступности.
3. Какова роль общественности в профилактике преступлений?
4. Назовите основные задачи, решаемые ОВД по предупреждению преступлений?
5. Какие методы используются при индивидуальной профилактике преступлений?
6. Культура и воздействие на преступность. Грани взаимодействия преступности и культуры. Криминологический аспект типологии культур? Воздействие на культуру и культурное воздействие на преступность?
7. Предупреждение случайных преступлений?
8. Виктимологическая профилактика преступлений?
9. Раскройте цели, задачи и практическую значимость криминологического прогнозирования?
10. Дайте классификацию криминологических прогнозов по срокам прогнозирования?
11. Перечислите методы криминологического прогнозирования и раскройте их сущность?
12. Назовите основные этапы разработки прогнозов?
13. Назовите цели и задачи планирования борьбы с преступностью?
14. Дайте определение экономической преступности?
15. Перечислите особенности экономической коррупционной преступности?
16. Назовите относительно новые виды преступной деятельности в экономической сфере?
17. Охарактеризуйте динамику экономической коррупционной преступности за последние 2 года.

5.3. Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

Укажите правильную формулировку понятия «криминологический прогноз» это:

- 1) вероятное суждение о реальном состоянии преступности, ее детерминантах и возможностях профилактики, иных средствах воздействия на преступность в данный период времени;
- 2) вероятное суждение о будущем состоянии преступности, ее детерминантах и возможностях профилактики, иных средствах воздействия на преступность в определенный период времени;
- 3) уровень, динамика, структура преступности, ее детерминанты и возможности профилактики.

Что означает выражение «криминологическое планирование»?

- 1) криминологическое планирование - это осуществление согласованных мероприятий социально-экономического, воспитательного, организаци-

онного, профилактического, государственно-правового характера нацеленные на правильную расстановку сил средств в борьбе с преступностью;

- 2) криминологическое планирование это основанное на анализе и расчетных данных вероятное суждение о вариантах будущего состояния преступности с учетом предполагаемых мер борьбы с ней;
- 3) комплекс мероприятий проводимых правоохранительными органами направленных на предупреждение преступности.

В чем заключается сущность метода криминологического прогнозирования называемого «моделирование»?

- 1) моделирование осуществляется путем проекции на будущее изменений уровня и структуры преступности в прошлом и настоящем;
- 2) моделирование осуществляется путем разработки системы математических формул, описывающих динамику преступности в изучаемом регионе, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее, метод основан на нахождении закономерностей функционирования объекта;
- 3) моделирование строится на базе устойчивых поведенческих характеристик лица, в отношении которого осуществляется криминологический прогноз;
- 4) моделирование осуществляется с учетом данных о преступности в другом регионе, имеющем схожую криминогенную характеристику.

Задача, которую решает вся система уголовного законодательства, оказывающая воздействие на поведение всех граждан, включая и законопослушных, - это __ задача

- 1) исправительная
- 2) воспитательная
- 3) предупредительная
- 4) организационная

Задачи уголовного права реализуются в процессе осуществления основных __ данной отрасли российского законодательства

- 1) положений
- 2) методов
- 3) функций
- 4) принципов

Значительную профилактическую природу имеют нормы, в которых речь идет о (об)

- 1) квалификации деяния
- 2) наказании
- 3) освобождении от уголовной ответственности
- 4) обстоятельствах, исключающих преступность деяния

Действие уголовно-правовых средств и норм на удержание от совершения преступных деяний лиц, склонных к противоправному поведению, - это уголовно-правовое __ преступлений

- 1) пресечение
- 2) прогнозирование
- 3) предупреждение
- 4) исследование

Деятельность государства, его органов, общественных объединений и организаций, граждан по предупреждению преступлений как эффективное средство борьбы и преодоления растущих тенденций преступности - это __ уголовной политики

- 1) приоритеты
- 2) объект
- 3) принципы
- 4) средства

Важнейшая сторона деятельности государства, форма его активности, имеющая непосредственной целью формирование уголовно-правовых норм, их изменение, отмену, их дополнение с целью обеспечения реальной уголовной политики - это

- 1) правотворчество
- 2) прогнозирование
- 3) профилактика
- 4) правоприменение

Неотвратимость и справедливость применения уголовного закона входят в __ функцию уголовной политики

- 1) охранительную
- 2) воспитательную
- 3) превентивную
- 4) регулятивную

Направление деятельности, определение ее форм, задач государства и его органов, а также организаций и общественных объединений в сфере борьбы с преступностью - это

- 1) криминологическое прогнозирование
- 2) ювенальное правосудие
- 3) уголовная политика
- 4) пенитенциарная система

Организация жизни и деятельности на основе четко разработанных законов, принятых демократическим путем, - это

- 1) ведомственный контроль
- 2) социально-правовой контроль
- 3) судебный контроль
- 4) прокурорский надзор

Основным законом, определяющим направления уголовной политики, является __ РФ

- 1) УИК
- 2) УК
- 3) Конституция
- 4) КоАП

Особое место в профилактике преступлений среди несовершеннолетних занимает

- 1) ювенальное правосудие
- 2) приказное производство
- 3) исковое производство
- 4) сокращенная форма судебного разбирательства

Ресурсное обеспечение противодействия преступности основывается на ___ прогнозе затрат бюджетных средств

- 1) уголовно-правовом
- 2) социологическом
- 3) криминалистическом
- 4) криминологическом

Совокупность норм, институтов и отношений, направленных на обеспечение поведения людей в соответствии с интересами какой-либо группы, общества в целом, именуется как ___ контроль

- 1) экономический
- 2) правовой
- 3) социальный
- 4) идеологический

Установление наиболее общих показателей, характеризующих развитие преступности в перспективе, выявление на этой основе нежелательных тенденций и отыскание способов их изменения в нужном направлении является ___ криминологического прогнозирования

- 1) целью
- 2) объектом
- 3) предметом
- 4) методом

Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории, характеризует показатель «___ преступности»

- 1) структура
- 2) динамика
- 3) коэффициент
- 4) состояние

Под декриминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения ...

- 1) норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными
- 2) основных задач и принципов уголовного права
- 3) норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения

Предметом уголовной политики являются ...

- 1) стратегия и тактика уголовно-правового воздействия на преступность

- 2) сбор и анализ статистики преступности на региональном и федеральном уровнях
- 3) элементы материального мира, на который осуществляется воздействие в ходе совершения преступления
- 4) элементы охраняемого законом общественного отношения материального и иного характера, воздействуя на которые правонарушитель причиняет вред этому отношению

Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:

- 1) борьбы с преступностью;
- 2) криминологической характеристики преступлений;
- 3) профилактики виктимного поведения.

К социальным мерам предупреждения преступности относится:

- 1) адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;
- 2) поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;
- 3) противостояние пропаганде сексуальной распущенности.

Кем может осуществляться официальный социальный контроль?

- 1) уполномоченными общественными организациями;
- 2) семьей;
- 3) общественным мнением.

Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится к:

- 1) техническим мерам предупреждения преступности;
- 2) правовым мерам профилактики;
- 3) идеологическим мерам.

Субъект предупреждения преступности это:

- 1) преступник;
- 2) человек, предрасположенный к преступлению;
- 3) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.

Предупреждение преступности это:

- 1) самостоятельная дисциплина (теория);
- 2) криминологическая теория;
- 3) часть теории уголовного права.

Криминологическое прогнозирование есть:

- 1) научное предвидение развития преступности в будущем
- 2) основа развития закономерностей преступности
- 3) состав планов профилактики преступлений
- 4) деятельность, направленная на выявление и устранение причин и условий преступности

Криминологическое программирование представляет собой:

- 1) составление программ, направленных на координацию преступлений и борьбы с преступностью
- 2) предвидение развития преступности в будущем
- 3) процесс управления общесоциальными причинами и условиями преступности

Криминологическое предупреждение – это:

- 1) недопущение преступления на стадии обнаружения умысла
- 2) недопущение преступления на стадиях приготовления и покушения
- 3) многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на недопущение преступности в целом и развития преступного поведения в частности
- 4) конкретные общесоциальные и специальные меры, направленные на предотвращение преступления, проведенные в отношении конкретного лица

Назовите некоторые основные особенности экономической коррупционной преступности:

1. высокая латентность
2. колоссальный ущерб от преступлений
3. преступность носит организованный характер

Назовите специфические детерминанты экономической коррупционной преступности:

1. политический кризис в обществе
2. несовершенство уголовного законодательства
3. просчеты в приватизационной политике

5.4. Тематика научных работ

1. Глобализация и противодействие преступности
2. Научный аппарат противодействия преступности и проблемы его совершенствования
3. Характеристика системы предупреждения преступности в советский период.
4. Проблемы повышения эффективности системы предупреждения преступности.
5. Причины снижения эффективности общесоциальной профилактики преступности в постсоветский период.
6. Проблемы профилактической деятельности суда в условиях реформирования российской судебной системы.
7. Проблемы профилактической деятельности прокуратуры с учетом изменения функций надзорного органа.
8. Особенности профилактической деятельности органов Следственного комитета РФ как нового самостоятельного правоохранительного органа.
9. Проблемы повышения эффективности профилактической деятельности органов внутренних дел в современных условиях.
10. Проблемы профилактической деятельности органов федеральной службы

безопасности в условиях резкого возрастания угроз российской государственности.

11. Проблемы виктимологической профилактики в условиях нарастания угроз безопасности личности.
12. Проблемы подготовки специалистов по профилактике преступности.
13. Роль общественных организаций и самодетельных структур населения в профилактике преступности.
14. Особенности предупреждения преступности в зарубежных странах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бабаев М.М. Проблемы российской уголовной политики: монография / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин. - Москва: Проспект, 2014. - 292 с. : рис., граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13475-5 ; То же [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=252369> (07.12.2019).
2. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430904> (дата обращения: 14.12.2019).
3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434338> (дата обращения: 14.12.2019).
4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434339> (дата обращения: 14.12.2019).
5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434346> (дата обращения: 14.12.2019).
6. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432984> (дата обращения: 14.12.2019).
7. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и маги-

стратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07246-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434661> (дата обращения: 14.12.2019).

8. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс]: всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444381> (дата обращения: 14.12.2019).
2. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429164> (дата обращения: 14.12.2019).
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428569> (дата обращения: 14.12.2019).
4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433075> (дата обращения: 14.12.2019).
5. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И.

- Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431559> (дата обращения: 14.12.2019).
6. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434118> (дата обращения: 14.12.2019).
 7. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/439065> (дата обращения: 14.12.2019).

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.04.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
4. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.04.2018)
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) - <http://elib.dgu.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
9. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - <http://www.regionlaw.ru>
10. Российский сайт юридических клиник - www.lawclinic.ru

11. Бюллетень Верховного Суда РФ - www.jurizdat.ru

12. Бюллетень Европейского Суда по правам человека - <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)

4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

5. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/>

6. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru/) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: www.book.ru/

7. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

6.5. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов
- исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного матери-

ала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для усвоения знаний и практических навыков обучающимися изучение дисциплины «Противодействие преступности и проблемы его совершенствования» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneтофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.

8. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.